


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика Базовая часть»

по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

1. Цели и задачи практики


закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача педиатра.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте; Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.
3. Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при инфекционных заболеваниях в детском возрасте.
4. Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов комплексного обследования
5. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при инфекционных заболеваниях детского возраста.
7. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;

2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

3. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.19 – Педиатрия.

Производственная (клиническая) практика (базовая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» учебного плана ОПОП (Б2.1) и базируется на освоенных дисциплинах базовой и вариативной части программы: педиатрия (ПК-5, ПК-6), общественное здоровье и здравоохранение (ПК-10), МЧС (ПК-3, ПК-7, ПК-12), инфекционные болезни (ПК-3, ПК-5, ПК-6), патология, педиатрия, нервные болезни (ПК-5, ПК-10), основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии (ПК-3, ПК-6), медицинская генетика (ПК-5, ПК-6), дерматология (ПК-5, ПК-6), симуляционный курс (ПК-7, ПК-12), клинико-лабораторная диагностика (ПК-5), фтизиатрия (ПК-5), производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-5, ПК-6)

Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации

3. Структура и содержание практики


Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра, выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. На данном этапе ординаторы знакомятся с требованиями, предъявляемыми кафедрой к проведению практики и критериями оценки всех видов деятельности.

2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации.

На данном этапе образования у ординатора закрепляются и формируются следующие качества - на уровнях понимания и применения коммуникационные, юридические, профессиональные и организационно-методические навыки и умения.

В течение всего цикла ординатор ведет истории болезни курируемых больных, обсуждает с заведующим отделением и палатным врачом диагнозы и врачебные назначения, оформляет этапные и выписные эпикризы, ведет другую медицинскую документацию. Под контролем заведующего отделением курируют 6-10 больных, проводят их обследование, ежедневно делают обходы, заполняют дневники в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

истории болезни, делают по согласованию с лечащим врачом назначения, выполняют лечебные, диагностические и другие манипуляции.

Ординаторы должны принимать участие в ежедневных "пятиминутках" в отделении, во врачебных конференциях: присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и патологоанатомических конференциях, принимать активное участие в еженедельных обходах заведующего отделением, на которых они обязаны докладывать курируемых больных.


Во время производственной практики ординаторы принимают участие в консилиумах, клинических конференциях, выполняют санитарно-просветительную и учебно-исследовательскую работу, обрабатывают и анализируют полученную информацию, что отражается в заполнении дневников и отчета по практике.

3.Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики


4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 <i>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i>	<p>Знать: особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Уметь: организовывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; методиками по обеспечению индивидуальной и общественной безопасности;</p> <p>- методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-5 <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><i>Знать:</i> Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у детей и подростков; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внут-ренних органов; - основные диф.-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов</p> <p><i>Уметь:</i> -выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.</p> <p>интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при инфекционных заболеваниях в детском возрасте.</p> <p><i>Владеть:</i> формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией на основании результатов комплексного обследования</p>
<p>ПК6 <i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; Набор ситуационных задач, - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии</p> <p><i>Уметь:</i> Назначать в соответствии с поставленным диагнозом адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию используемую при различной патологии, учитывая особенности течения заболеваний в зависимости от возраста, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;</p> <p>-методикой лечебных мероприятий при неотложных состояниях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>	<p><i>Знать:</i> основы оказания различных видов медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, основные мероприятия по организации и проведению экстренной медицинской помощи;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, остановки кровотечения, противошоковым мероприятия</p>
<p>ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><i>Знать:</i> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности</p> <p><i>Уметь:</i> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ</p> <p><i>Владеть:</i> -методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; -навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p><i>Знать:</i> Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий; механизм действия используемых препаратов, показания, расчет разовой и курсовой дозы в зависимости от возраста и тяжести состояния</p> <p><i>Уметь:</i> Составить схему оказания неотложной помощи; проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств при конкретных патологических процессах;</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть всеми техническими навыками оказания неотложной помощи в конкретной ситуации ребенку в возрастном аспекте;навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи детям и подросткам</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетная единица (2268 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет